

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

*ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО  
РАВНИЩЕ - завършено основно образование  
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - 5 години  
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ - дневна  
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - клас  
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО  
РАВНИЩЕ – завършен XII клас  
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА  
РАМКА (НКР) – 4  
РАМКОВА ПРОГРАМА В - **ВАРИАНТ В2***

## **ТИПОВ УЧЕБЕН ПЛАН**

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА  
ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

Утвърден със Заповед № РД 09 – 4143/29.08.2017 г.

**СПЕЦИАЛНОСТ :**

код 4810301 „Приложно програмиране”

**ПРОФЕСИЯ:**

код 481030 „Приложен програмист”

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

код 481 „Компютърни науки”

София, 2017 г.

## **I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

<b>VIII, IX, X, XI и XII клас</b>	<b>I срок - 18 учебни седмици</b>
<b>VIII и IX клас</b>	<b>II срок - 18 учебни седмици</b>
<b>X клас</b>	<b>II срок - 20 учебни седмици,</b> от които <b>2 седмици</b> за производствена практика
<b>XI клас</b>	<b>II срок - 20 учебни седмици,</b> от които <b>2 седмици</b> за производствена практика
<b>XII клас</b>	<b>II срок – 13 учебни седмици,</b> от които <b>2 седмици</b> за производствена практика

**ВАКАНЦИИ:** Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

**II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН**

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
Учебни седмици		36	36	36	2		36	2	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>												
<b>I.</b>	<b>Общообразователна подготовка</b>											
1.	Български език и литература	144	108	108		<b>360</b>	108		87		<b>195</b>	<b>555</b>
2.	Чужд език – ...	648	144	72		<b>864</b>						<b>864</b>
3.	Чужд език – ...		72	72		<b>144</b>	72		58		<b>130</b>	<b>274</b>
4.	Математика	108	108	72		<b>288</b>	72		58		<b>130</b>	<b>418</b>
5.	Информационни технологии	36	36	18		<b>90</b>						<b>90</b>
6.	История и цивилизации		144	126		<b>270</b>						<b>270</b>
7.	География и икономика		72	90		<b>162</b>						<b>162</b>
8.	Философия	36	36	72		<b>144</b>						<b>144</b>
9.	Гражданско образование						36		29		<b>65</b>	<b>65</b>
10.	Биология и здравно образование		90	72		<b>162</b>						<b>162</b>
11.	Физика и астрономия		90	72		<b>162</b>						<b>162</b>
12.	Химия и опазване на околната среда		90	72		<b>162</b>						<b>162</b>
13.	Музика	18	18	18		<b>54</b>						<b>54</b>
14.	Изобразително изкуство	18	18	18		<b>54</b>						<b>54</b>
15.	Физическо възпитание и спорт	72	72	72		<b>216</b>	72		58		<b>130</b>	<b>346</b>
<b>II.</b>	<b>Обща професионална подготовка</b>											
1.	Чужд език по професията – ...						72		58		<b>130</b>	<b>130</b>
2.	Здравословни и безопасни условия на труд		18			<b>18</b>						<b>18</b>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<b>3.</b>	Предприемачество	36				<b>36</b>						<b>36</b>
<b>4.</b>	Икономика			36		<b>36</b>						<b>36</b>
	<b>Общо за раздел А</b>	<b>1116</b>	<b>1116</b>	<b>990</b>		<b>3222</b>	<b>432</b>		<b>348</b>		<b>780</b>	<b>4002</b>

	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**Раздел Б - избираеми учебни часове**

Ш.	Отраслова професионална подготовка											
1.	Теория на професията											
1.1.	Увод в програмирането	18				18						18
1.2.	Програмиране		18	18		36						36
1.3.	Увод в обектно-ориентираното програмиране			18		18						18
1.4.	Увод в алгоритмите и структурите от данни			36		36						36
1.5.	Обектно-ориентирано програмиране						72				72	72
1.6.	Бази данни						36				36	36
1.7.	Разработка на софтуер						72				72	72
2.	Практика на професията											
2.1.	Учебна практика											
2.1.1.	Увод в програмирането	18	18			36						36
2.1.2.	Програмиране			36		36						36
2.1.3.	Увод в обектно-ориентираното програмиране			18		18						18
2.1.3.	Увод в алгоритмите и структурите от данни			36		36						36
2.1.5.	Обектно-ориентирано програмиране						72				72	72
2.1.6.	Бази данни						36				36	36
2.1.7.	Разработка на софтуер						90				90	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>IV.</b>	<b>Специфична професионална подготовка</b>											
<b>1.</b>	<b>Теория на професията</b>											
1.1.	Програмиране за вградени системи						36				36	36
1.2.	Математически основи на програмирането						36				36	36
1.3.	Операционни системи						36				36	36
1.4.	Конкурентно програмиране						18				18	18
1.5.	Алгоритми и структури от данни								58		58	58
1.6.	Функционално програмиране								29		29	29
1.7.	Интернет програмиране								58		58	58
1.8.	Софтуерно инженерство								58		58	58
<b>2.</b>	<b>Практика на професията</b>											
<b>2.1.</b>	<b>Учебна практика</b>											
2.1.1.	Програмиране за вградени системи						36				36	36
2.1.2.	Математически основи на програмирането						36				36	36
2.1.3.	Операционни системи						36				36	36
2.1.4.	Конкурентно програмиране						36				36	36
2.1.5.	Алгоритми и структури от данни								87		87	87
2.1.6.	Функционално програмиране								29		29	29
2.1.7.	Интернет програмиране								116		116	116
2.1.8.	Софтуерно инженерство								87		87	87
<b>2.2.</b>	<b>Производствена практика</b>				64	<b>64</b>		64		64	<b>128</b>	<b>192</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V.	Разширена професионална подготовка						72		29		101	101
VI.	Разширена подготовка								29		29	29
	Общо за раздел Б	36	36	162	64	298	720	64	580	64	1428	1726
	Общо за раздел А+ раздел Б	1152	1152	1152	64	3520	1152	64	928	64	2208	5728
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>												
VII.	Допълнителна подготовка	144	144	144		432	144		124		268	700
	Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	1296	1296	1296	64	3952	1296	64	1052	64	2476	6428

### III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след:

- успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
- успешно положен държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация – по теория и практика на професията “Приложен програмист“, специалност „Приложно програмиране”.

3.2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

3.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някой от изпитите по т. 3.1., по свое желание, получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

3.4. Учениците, успешно завършили XI клас, по свое желание, може да придобият втора степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Програмно осигуряване“ от професията „Програмист“.

3.5. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката.

Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.

3.6. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

#### **IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

- 4.1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма В – вариант В2 и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Приложен програмист“.
- 4.2. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията.
- 4.3. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.
- 4.4. В учебните часове за разширена професионална подготовка може да се включат за изучаване учебни предмети/модули с учебно съдържание, необходимо за придобиване на правоспособност.
- 4.5. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, може да се използват и за усвояване на резултати от ученето от ДОС за придобиване на квалификация по професия с по-ниска степен на професионална квалификация в съответствие с интересите на учениците и възможностите на училището.
- 4.6. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети от общообразователната подготовка в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището



- 4.7. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището, в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.
- 4.8. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците.